



Principper for KKFO'en ved Rådmandsgades Skoles virksomhed

På KKFO ved Rådmandsgades Skole skal vores huse udstråle nærvær, omsorg, trivsel og tryghed. Vi lægger stor vægt på, at KKFO'en er børnenes sted. Vi omtaler vores KKFO som et sted, hvor der er meget, børnene kan, og meget lidt, de skal. Det er derfor vores opgave, med øje for alle børns trivsel og udvikling, at skabe meningsfulde og motiverende pædagogiske læringsrum. Vi tager udgangspunkt i en pædagogik, der skal sikre alle børns mulighed for deltagelse, og det betyder, at vi er velovervejede i vores valg af pædagogiske forløb, projekter, aktiviteter og forpligtende fællesskaber.

Vi arbejder derudover målrettet med børnenes mulighed for at have indflydelse på eget fritidsliv. Derfor er selv- og medbestemmelse afgørende for vores aktivitetsplanlægning.

Alle børn skal opleve en helhed i deres skoleliv. Derfor samarbejder vi med skolens øvrige personale om det enkelte barns trivsel, så både børn og voksne oplever, at der samarbejdes om at skabe en tryk og god hverdag for barnet. Vi samarbejder desuden både forberedende og systematisk med dagtilbud for at sikre gode overgange.

Det betyder, at KKFO'en arbejder med udgangspunkt i følgende målsætninger:

- At KKFO'en er børnenes sted, og at de oplever at have indflydelse.
- At det enkelte barn oplever at være en betydningsfuld del af fællesskabet.
- At vi bidrager til at sikre alle børns deltagelsesmuligheder.
- At KKFO'ens personale samarbejder med skolens øvrige personale om det enkelte barns trivsel og læring.

Princippet er udarbejdet på tværs af KKFOens forældreråd, KKFOens personale og skolebestyrelsen.

Godkendt af Rådmandsgades Skoles skolebestyrelse den 15. juni 2026