



Ver. April 2026

Rådmandsgades Skoles principper for brug af skærme og digitale enheder

På Rådmandsgades Skole ønsker vi at skabe de bedste rammer for et godt læringsmiljø og elevernes koncentration samt at værne om fællesskabet og det fysiske sociale samvær i frikvartererne og efter skole i KKFO'en. Vi tilstræber derfor en god balance mellem analog og digital undervisning, og skærme og digitale enheder indgår i hverdagen som pædagogiske redskaber, når de giver faglig og undervisningsmæssig mening og understøtter elevernes læring, dannelse og deltagelse. Brugen af skærme i undervisning vurderes af skolens pædagogiske personale.

Principperne skal ses i sammenhæng med skolens øvrige arbejde med digital dannelse, principperne for brug af mobiltelefoner og retningslinjerne for mediebrug i KKFO'en.

I undervisningen gælder følgende:

- Skærme bruges, når det er pædagogisk og fagligt hensigtsmæssigt, og når det styrker læring, variation eller deltagelse.
- Der skal være en balance mellem analog og digital undervisning i alle fag og på alle klassetrin.
- Skærme bruges aktivt i undervisningen som digitalt værktøj til at søge og vurdere viden og som led i kreative og fagligt relevante aktiviteter.
- Brugen af skærme sættes jævnligt på dagsordenen i skolens pædagogiske udviklingsarbejde for løbende at drøfte og justere praksis.

Alle frikvarter og pauser er skærmfri.

I KKFO'en gælder følgende:

- Skærme må ikke være det bærende omdrejningspunkt for børnenes leg og samvær, men bruges tidsbegrænset og med et klart pædagogisk eller læringsmæssigt formål. De kan indgå i særlige, planlagte og alderssvarende aktiviteter såsom fælles film, spil eller kreative projekter – altid under voksenstyring, og børn har aldrig adgang til internettet uden en voksen til stede.
- Der henvises derudover til KKFO'ens retningslinjer for digital dannelse og mediebrug.