

Dagsorden

SB-møde den 9/1, 2023 kl. 17:30 – 20:00, lokale S20



- Møde med repræsentanter fra KKFO'ens forældreråd (ca. kl. 17.30 – 18.30)**
 - Hvordan kan samarbejdet mellem skole og fritidshjem blive endnu stærkere?
 - Som det er i dag er skole og fritidshjem relativt opsplittet, hvilket på mange måder fungerer rigtig godt. Men er der områder, hvor det set fra et børne- og forældreperspektiv vil give mening at samtænke de to institutioner mere/bedre? Fx ift klasser der oplever udfordringer af forskellig slags? Eller ift kolonien i 2. klasse?
 - Ferieplanen for 2023/24 giver en meget lang juleferie. Er det et problem for KKFO'en?
 - Godkendelse af ferieplan for 2023/2024**
 - Evaluering af visionsdag og opfølgning:** Hvordan kan vi udvikle visionen for Rådmandsgades Skole som en skole båret af et stærkt fællesskab, der bygger på gensidig tillid og god kommunikation, som pejlemærke for SB's arbejde de næste 3 ½ år?
 - Diskussion af Carolines/Johannes foreløbige opsummering af skolens vision og de principper, som vi særligt vil prioritere at formulere. Opsummeringen sendes ud pr. mail søndag.
 - SB's hængepartier:** principper, tilsyn og bundne opgaver (særlig meddelelsesbogen). Hvordan skal vi prioritere SB's arbejde frem til juni 2023? Oversigt over hængepartier fremsendes som bilag pr. mail på søndag.
 - Kampagne for bedre toiletforhold på RG1.** BUU holder møde om skoletoiletter 1. februar. Cirka 22. januar skal de have en reminder om RG1's presserende behov for flere toiletter. Hvad skal vi sende dem?
 - Forslag om ændring af mødedatoer i foråret 2023 pga. sammenfald af SB-møder og møder i NB Lokaludvalg:** Kan mødet 28. februar rykkes til 1. marts? Kan mødet 27. april – rykkes til 24., 25. eller 26. april? Kan mødet 24. maj rykkes til 22. eller 23. maj?
 - Orientering fra Martin:** nye ansættelser, opsigelser og lignende
 - Eventuelt**
 - Opsamling:** Punkter til næste møde 28/2-2023
-

Referat
SB-møde den 9/1-2023

Tilstede: Caroline, Cristina, Johan, Katrine, Martin, Brian, Johanne, Line. Under punkt 1 desuden repræsentanter fra KKFO'ens forældreråd: Anders (personalerepræsentant), Kathrine, Maria, Barbara

Afbud fra: Inemette, Ceren, June, Faik

Referat: Johanne/Line (til sidst på mødet), redigeret af Caroline

		Drøftelse	Orientering / Aftalt / Vedtaget	Ansvarlig
1.	Møde med repræsentanter fra KKFO'ens forældreråd Hvordan kan samarbejdet mellem skole og KKFO blive endnu stærkere? Som det er i dag er skole og KKFO relativt opsplittet, hvilket på mange måder fungerer rigtig godt. Men er der områder, hvor det set fra et børne- og forældreperspektiv vil give mening at samtænke de to institutioner mere/bedre? Fx ift klasser der oplever udfordringer af forskellig slags? Eller ift kolonien i 2. klasse? Ferieplanen for 2023/24 giver en meget lang juleferie. Er det et problem for KKFO'en?	<p>Overordnet har KKFOens forældreråd et godt indtryk af samarbejdet ml. skole og fritidstilbud og af samarbejdet ml. lærere og pædagoger.</p> <p>Vi er enige om at det gode samarbejde er vigtigt ift. klassesammenlægninger og håndtering af skift og ved udfordringer i klassen. Forældrene spørger, hvem der har det overordnede ansvar i disse situationer for at faglig og social trivsel genoprettes og diskuterer om SB evt. kan lave principper for det?</p> <p>KKFO fortæller, at årgangslærere og pædagoger mødes hver 4. uge og planlægger aktiviteter, som løses sammen.</p> <p>Pædagogerne er begyndt at stille større krav til deres rolle i klasserne på skolen, og de oplever et klart bedre samspil mellem lærere og pædagoger.</p> <p>Eksempelvis kører de forløb om ICDP (International Child Development Programme) og om diamantmetoden, som giver metoder til at have et fælles sprog for følelser og kunne rumme</p>	<p>Når principper, der vedrører KKFOen, er diskuteret i SB og der foreligger et udkast, skal der sættes tid af til, at også KKFOens forældreråd kan diskutere det og fremsætte evt. ændringsforslag, inden den endelige vedtagelse.</p>	

	<p>andres følelser mv og understøtter konflikthåndtering på tværs. Ved mistrivsel i klasserne taler lærere og pædagoger sammen om situationer omkring børn, der har brug for den ekstra opmærksomhed.</p> <p>Der udtrykkes fra forældrenes side ønske om, at der er pædagoger med til en skole-hjem-samtale i starten af indskolingen og til en i slutningen: Skole og KKFO er to forskellige arenaer for barnet, og det vil være hensigtsmæssigt for barnet (og forældrene) at både lærere og pædagoger deltager for at samle og give bredde på samtalen, så den ikke kun handler om elevens prøveresultater, men også om trivsel og sociale færdigheder.</p> <p>Der udtrykkes fra forældrenes side ønske om ensartet håndtering af klasse-mistrivsel eller udfordret klasse dynamik.</p> <p>KKFOen er i færd med at etablere en "forældre-bank" med forældre, der har viden eller ressourcer, der på den ene eller anden måde kan bidrage til og inddrages i KKFOens projekter. Vi talte om, at ideen også kan tages med ind i skolen. Lærerne skal vide, at der er forældreresressourcer, som kan hentes ind i skolen.</p> <p><u>Vedrørende ferieplanen for 23/24:</u> Sidste lørdag i juni er altid første feriedag i sommerferien og kan ligge mellem den 23. juni og den 30. juni. I skoleåret 2023/24 ligger første sommerferiedag 30. juni og det betyder, at juleferien allerede begynder den 15.</p>	
--	--	--

		<p>december. Det kommer til at betyde at KKFOen skal afsætte mange ressourcer til personale i juleferien. Men det er sådan det er – og i øvrigt for sent at lave om, da KKFOen planlægger lukkedage ift. kalenderåret, mens skolen planlægger ferier ift. skoleåret.</p>	<p>KKFOens ledelse og forældreråd godkender ferieplanen for 2023/24, som den er foreslået af KK. Fremover bør ferieplanlægning drøftes allerede i september. Vi tilretter SB's årshjul.</p>	<p>Caroline</p>
2.	Godkendelse af ferieplan for 2023/2024		<p>KK's forslag til ferieplanen for 2023/2024 blev vedtaget af SB.</p>	
3.	Evaluering af visionsdag og opfølgning: Hvordan kan vi udvikle visionen for Rådmandsgades Skole som en skole båret af et stærkt fællesskab, der bygger på gensidig tillid og god kommunikation, som pejlemærke for SB's arbejde de næste 3 ½ år?	<p>Overordnet var alle godt tilfredse med visionsdagen og der var enighed om at bruge arbejdet med at udvikle en fælles vision som udgangspunkt for SB's arbejde de næste tre et halvt år i tillæg til obligatoriske og pludseligt opstående opgaver. Visionsdagen har givet en følelse af fælles fodslag, og at vi arbejder med hinanden.</p> <p>For at komme videre herfra skal vi bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bryde visionsarbejdet ned i overkommelige punkter i en kadence frem til sommerferien og bruge det som guide for, hvad vil vi opstille som mål for skolebestyrelsens arbejde frem til 2026 - Forslag om at formulere et princip om, hvad det vil sige at være forældre på RMG <p>Det er vigtigt at energien fra visionsdagen bringes med ind i det videre arbejde. Carolines foreløbige skriftlige opsamlinger af de visioner og planer for fremtidige principper, som vi diskuterede på visionsdagen, har ikke den samme gejst, men den skal vi forsøge aktivt at dyrke.</p>	<p>Vi aftaler at vi vil prioritere at formulere de principper, der giver mest mening for os og ift. den vision om fællesskab, som fundament for skolen, som vi løbende vil diskutere og udvikle.</p> <p>SB skal løbende invitere det pædagogiske personale ind i vores diskussioner og med til møderne, fx hvis vi skal til at arbejde med principper for undervisningen.</p> <p>Det aftales at vi på SB-mødet i maj lægger en overordnet plan for, hvad skolebestyrelsen skal arbejde med i 2023/24</p>	<p>Caroline</p>

4.	SB's hængepartier	<ul style="list-style-type: none"> - Udvikle principper for meddelelsesbogen - Afholde møde for kontaktførelse mhp. Større samarbejde ml. kontaktførelse og SB - Tilsyn med sikkerheden i undervisningsmiljøet jf. nærfaldsulykke fra vindue inden sommerferien - Opfølgning på tilsyn med vikardækning - Tilsyn med faget madkundskab og med madskolens faglige indhold - Tilsyn med Madskolens økonomi og popularitet hos elever og forældre - Evaluering af klasesammenlægninger på 2. årgang og forløbet omkring det, jf. forældreklager. - Evt. revision af allerede vedtagne principper for klasesammenlægninger <p>Desuden bør vi diskutere, hvordan vedtagne principper videreformidles til skolens medarbejdere, og om hvordan vi hver især taler om de beslutninger som tages af SB. Hvordan kan vi være loyale overfor vedtagne principper og hinanden: forældre, medarbejdere, ledelse?</p>		
5.	Opfølgning på kampagnen for bedre toiletforhold på RG1	Orientering fra Martin: Ultranytt (DR) har i dag været på besøg for at lave reportage om toiletforhold. 3 elever viste rundt.	SB får besked, når programmet sendes.	Martin/Inemette Caroline

		Caroline minder om at BUU diskuterer toiletforhold på kommunens skoler 1. februar.	Caroline skriver ud til BUU-medlemmer ca. en uge inden 1. februar og minder om situationen på RG1.	
6.	Mødedatoer i foråret + datoer for andre møder for SB-repræsentanter	<p>Næste SB-møder er 28/2 og 22/3. Vi afsøger stadig muligheden for at flytte møderne i april eller maj.</p> <p>Desuden er der en række andre møder, som SB er inviteret til: Tirsdag 17. januar: <u>Skolenetværksmøde med politiet og Rådet for Sikker Trafik (Katrine deltager)</u> Onsdag 25. januar kl. 17.00 – 19.00 på RG2, kantinen: <u>Fællesmøde for skolebestyrelser på Nbro (Blågaard, Nørrebro Park, Guldberg og Rådmandsgades Skole), Brug Folkeskolen og Nørrebro Lokaludvalg (Caroline og Katrine deltager + Cristina som næstformand for lokaludvalget)</u> Mandag 30. januar kl. 16.30-19.00 på Rådhuset, festsalen: <u>Dialogmøde om skoleudviklingssamtaler med BUU (Caroline, Johan og Line deltager)</u> Torsdag 2. marts, k. 17-18.30 på Lundehusskolen: <u>Fælles skolebestyrelsesmøde for skolebestyrelser på Nørrebro og Bispebjerg med deltagelse af områdechef Line Nordberg + medlemmer af forvaltningen</u> Mandag 27. marts kl. (15.00) 17.00-??: <u>Skole og Forældres forårskursus/konference med temaet "Alle forældre med fra skolestart"</u></p>		Caroline
7.	Nye ansættelser	<u>Orientering ved Martin:</u>		

		Skolens ledelse har fortsat dialog med en tysklærer, der var til ansættelsessamtale før jul, og som den forventer at kunne ansætte i løbet af foråret. Indtil da er der etableret en midlertidig løsning med en midlertidig tysklærer.		
8.	Eventuelt	<p>1) Caroline meddeler, at June Jensen har meddelt, at hun trækker sig som forældrerepræsentant i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen mangler herefter 1 forældrerepræsentant og 2 suppleanter.</p> <p>2) Opfølgning på kontaktførelsemøde: Listerne over kontaktførelse på Aula er ufuldstændige.</p>	<p>Vi aftaler, at der skal holdes suppleringsvalg til skolebestyrelsen lige efter sommerferien. Vi aftaler at drøfte den praktiske afvikling af suppleringsvalget på skolebestyrelsens møde i maj. Alle SB-medlemmer opfordres til at reklamere for arbejdet i skolebestyrelsen blandt kontaktførelse og bekendte på skolen.</p> <p>Martin følger op på kontaktførelselisterne: der skal gerne være mindst to kontaktførelse fra hver klasse. Listerne skal være fyldestgørende før, at de giver mening. Martin skriver en opfølgning til Line og Katrine, så der kan indkaldes kontaktførelsemøde i foråret.</p>	<p>Caroline/ Martin alle</p> <p>Martin</p> <p>Line og Katrine</p>
9.	Opsamling: Punkter til næste møde 28/2-2023	Næste SB-møde skal have budgettet for 2023 på dagsorden. Det er vigtigt, at alle har forberedt sig på forhånd og har prøvet at orientere sig i både regnskabstal og budget, så vi ikke skal bruge tid på at læse tallene på mødet.		Caroline/ Martin