



Dagsorden

SB-møde den 23/3 2022 kl. 17:30 – 20:00

1. **Principper for forældresamarbejde** (beslutning). Vedtagelse af principper for forældresamarbejde (bilag 1 følger)
2. **Foreslået afskaffelse af midler til integrationsløft i budget for 2023, årlig besparelse på 700.000 kr. på RMG's budget** (drøftelse) (bilag 2 og 3)

BUF har lige som sidste år foreslået at spare integrationsmidler på tre skoler i Nørrebro-Bispebjerg – ud over os, Blågård og Tagensbo. Sidste år blev forslaget taget af bordet efter protester fra lederne på Tagensbo og RMG (Martin). Men nu er det genfremsat og forslaget skal andenbehandles – og evt. vedtages – som led i det samlede budgetforslag på møde i BUU 4. maj, skolebestyrelsen har mulighed for at udtale sig inden 2. behandlingen. Udtalelsen skal være BUF i hænde senest 21. april.

Her er brevet fra forvaltningen:

"Jeg skriver til jer for at gøre jer opmærksomme på, at der til udvalgets 1. behandling af budgetforslag 2023 på mødet 14. marts 2022 er et effektiviseringsforslag om at afskaffe jeres skolers særbevillinger til integrationsløft.

I har tidligere været med til at kvalitetssikre forslaget i forbindelse med forvaltningens arbejde med budgetforslag 2022, hvor det også indgik i udvalgets 1. behandling. Ved 2. behandlingen besluttede udvalget, at særbevillingerne til skolerne skulle bevares.'

- a. Hvordan bruger vi pt. integrationsmidlerne?
 - b. Hvad vil konsekvenserne af besparelsen være på RMG, for udsatte elever og for vores evne til at tiltrække og fastholde elever i udskolingen?
 - c. Udtalelse til BUF
3. **Oplæg ved skolens UU-vejleder og erhvervspraktik og uu-vejledning**
 4. **Principper for lejrskoler, praktikker og arrangementer i skoletiden** (drøftelse). Denne gang skal vi have fokus på erhvervspraktik (som led i uu-vejledning), men også kort berøre lejrskoler (bilag 4)
 5. **Manglende tysklærer på RG2** (drøftelse). Stillingen som tysklærer er genopslået, men det er nu meget længe siden, at eleverne i 6.-9. klasse har haft en kvalificeret underviser i faget tysk og forældre udtrykker stigende bekymring for, hvordan det tabte skal indhentes.
 - a. Hvad er status, hvem underviser pt. i tysk som vikar og med hvilke kvalifikationer?
 - b. Hvad er skolens plan for indhentning af tyskundervisningen (hvad gør skolen, hvis børnene skal til eksamen i tysk?)
 - c. Hvordan kommunikeres skolens plan til forældrene?
 6. **Opfølgning på toiletforhold for eleverne på RG1**, hvor står vi i forhold til vores kontakt med og klager til kommunen (orientering ved Cristina/Caroline) og hvad mere kan/skal vi foretage os i sagen i dette skoleår (kort drøftelse)
 7. **Eventuelt**

8. Opsamling: På dagsorden næste gang:

Referat
SB-møde den 23/3-2022

Tilstede: Caroline Johanne Lillelund, Cristina Bramsen, Johanne Elvers Madsen, Faik Dilan, Line Pfeiffer Cappelen, Ceren Gagula, Johan Vinde Larsen, Sneha Poudel, Brian Hilskov, Martin Wåhlin

Referat: Inemette Frandsen

			Drøftelse	Orientering / Aftalt / Vedtaget	Ansvarlig
1	Principper for forældresamarbejde (beslutning).			Vedtagelse: SB vedtager Principper for forældresamarbejde.	
2	Foreslået afskaffelse af midler til integrationsløft i budget for 2023, årlig besparelse på 700.000 kr. på RMG's budget (drøftelse)		<p>SB drøfter BUF's sparekatalog, der bl.a. foreslår at afskaffe integrationsløftet på Blågårdskole, Tagensbo Skole og Rådmandsgades Skole. Besparelsen vil være på 700.000 kr./året. Besparelsen blev foreslået allerede sidste år, men blev ikke gennemført.</p> <p>SB drøfter konsekvenserne af at pengene fjernes . På RMG bruges pengene primært til at dække lønudgiften til integrationspædagog i udskolingen. Integrationspædagogen er uundværlig i udskolingen dels til støtte til enkelt elever og deres familier og dels som sparring og vejledning af lærerne. Eleverne oplever, at integrationspædagogen har stor betydning for deres skolegang i udskolingen.</p> <p>Derudover bruges pengene til at dække udgifter i forbindelse med volley- og basket-hold efter skoletid.</p>	<p>Aftalt: Beskrivelse af konsekvenser sendes til BBU. Skrivelsen skal være afsendt senest til ARC den 19/4. Brev sendes ligeledes til BUU. Martin, Johanne og Caroline tager opgaven med at skrive.</p>	Caroline

		<p>Der er i SB enighed om, at besparelsen vil have store konsekvenser for fastholdelse af udsatte elever i skole og skolens udviklingen fx ift. udsivning af elever.</p> <p>Derudover drøfter SB forslag om besparelse på bustransport i forbindelse med svømmeundervisning.</p>	<p>Aftalt: SB er enige om, at denne besparelse kan accepteres under forudsætning af tildeling af svømmetider om morgenen.</p>	
3	Oplæg ved skolens UU-vejleder og erhvervspraktik og uu-vejledning	<p>SB drøfter sammen med Christina vigtigheden af, at der i forbindelse med skrivning af principper gøres opmærksom på muligheden for flere praktikker. Desuden ønske om at lærernes rolle i forbindelse med praktik understreges, samt at der indskrives praktisk info fx om udgifter til transport.</p>	<p>Oplæg: Oplæg ved Christina Celeste Nielsen - UU-vejleder ved UU København. Christina vejleder primært eleverne i 8. og 9. klasse – både individuelt og kollektivt. Opgaven er at understøtte eleverne i deres valg af uddannelse.</p> <p>Almindeligvis to veje efter 9. klasse – enten en gymnasial eller en håndværksmæssig uddannelse, men det er også en mulighed at tage 10. klasse.</p> <p>Man har uddannelsespligt frem til man fylder 18 år, hvilket betyder at alle skal have en uddannelsesplan.</p> <p>UU-vejleder giver eleverne indblik og viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muligheder • Selvkendskab • Valg <p>+ indsigt i betingelserne</p> <p>UPV:</p> <p>UPV=Uddannelsesparathedsvurdering</p> <p>UPV'en laves i 8. og 9. klasse</p>	

			<p>UU-vejleder har fra 8. klasse kontakt med forældre til børn der ikke er uddannelsesparate.</p> <p>Fra 2024 indføres nyt UPV-system.</p> <p>Praktik: Erhvervspraktik er typisk af en uges varighed typisk i 8. klasse kollektivt. Derudover kan der planlægges individuel praktik.</p> <p>Introforløb og brobygning I 8. klasse deltager eleverne i introforløb på en ungdomsuddannelse fx SOSU</p> <p>Eleverne kan individuelt besøge en ungdomsuddannelse ved brobygning.</p>	
4	Principper for lejrskoler, praktikker og arrangementer i skoletiden (drøftelse).	<p>SB drøfter, hvad principper for praktik skal indeholde. Der drøftes bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At undervisningen skal starte i 0. klasse og fortsætte op i udskolingen. – Desuden foreslås virksomhedsbesøg i 6. klasse - At forældre i fx 6. klasse laver en "bank" med ideer til erhvervspraktiksteder. - At praktik også handler om dannelse. - Muligheden for at undervise eleverne i økonomi, budget og samfund 	<p>Aftalt: Principperne vedtages på SB-møde i maj. Inden da skal det behandles i elevrådet og på STM-udskolingen.</p>	
5	Manglende tysklærer på RG2 (drøftelse).	<p>SB drøfter muligheden for kompenserende undervisning.</p>	<p>Orientering: Cristina og Martin orienterer om ansættelsessamtaler Opslaget er oppe igen og Cristina har delt opslaget i netværket.</p> <p>Aftalt:</p>	

				Der sendes besked til forældrene i 5.,6. og 8. klasse ang. situationen omkr. tyskundervisning.	Martin
6	Opfølgning på toiletforhold for eleverne på RG1		<p>Status er at "Overførelsessagen" er faldet. SB drøfter, hvordan der arbejdes videre med toiletforholdene.</p> <p>Forslag om at inddrage kontaktførelserne i det fremadrettede arbejde.</p> <p>Cristina arbejder på indsamling af empiri der kan give et overblik over hvordan toiletforholdene er på andre skoler.</p> <p>Nyt funktionsprogram skal nærstuderes, da der i SB er enighed om, at alle børn i Københavns Kommune skal have de samme forhold.</p>	<p>Beslutning: - Fortsat indsamling af empiri, hvorefter kontaktførelserne inddrages</p>	
7	Eventuelt				
	Opsamling: På dagsorden næste gang:				