



Dagsorden

SB-møde den 10/1 2021 kl. 17:30 – 20:00, online via Teams

- Budget for 2022.** På indtægtssiden bliver budgettet for 2022 meget lig det for 2021 (bilag1). Martin foreslår derfor, at budgettet for 2021 grove træk overføres til 2022. Men fordi skolen nu ikke længere er på økonomisk handleplan (påbudt gældsafvikling) kommer der formentlig et lidt større økonomisk råderum i 2022. Hvor meget der bliver tale om, afhænger af det endelige regnskab for 2021, som forventes afsluttet ultimo januar. (Der er i 2021 indkøbt en del nye skolemøbler til RG1 og RG2, Håndværk og design-lokalet er renoveret, og der er kommet nye klinker, hvor de var gået i stykker, trapperne i 80'er bygningen er istandsat og der er indkøbt smartboards, hvor det var nødvendigt.)
Hvad er skolebestyrelsens prioriteter for 2022? Fx to-lærertimer, vedligeholdelse (maling, gulve), IT (smartboards/computere)? (Orientering ved Martin, indledende drøftelse, endelig beslutning i februar/marts)
- Rekrutteringsudfordringer.** Det er tiltagende svært at finde kvalificerede ansøgere til opslåede lærerstillinger og kræver ofte genopslag af stillinger. **Det er vigtigt at forældre og elever er bekendt med situationen.** Kan vi gøre brug af praktikanter og vikarer, så de kommer tilbage til os når de er færdiguddannede? Gøre brug af Teach First-lærere (akademikere med efteruddannelse)? (Drøftelse med henblik på formulering af kort statement om SB's perspektiv og anbefaling, *ikke udarbejdelse af egentligt princip*)
- Principper for forældresamarbejde** (bilag 2) Hvad skal principperne for forældresamarbejde indeholde, hvem vil være med til at udforme dem med henblik på fremlæggelse i februar og endelig beslutning i marts (Oplæg ved Katrine, drøftelse)
- Toiletforhold for eleverne på RG1.** Evaluering af international skoletoilettag på RG1 den 17.11. Eleverrådet giver status. Har alle klasser tilfredsstillende gennemført den undervisning eleverrådet planlagde eller er der brug for en gentagelse i nogle klasser/årgange. Hvordan med konkurrence klasserne imellem? Og hvordan går det med listen med vedligeholdelsesopgaver, der skal fixes? (opfølgning på tidligere drøftelser).
 - Hvordan går det med BUFs mundtlige tilbud om, at RG1 kan blive testskole i et forsøg om mere rengøring på københavnske folkeskoler, samt at gulvene kan coates for at modvirke urinlugt og pissoirerne omdannes til båse på drengetoiletet i skolegården? Bliver arbejdet sat i gang? Hvornår. Har skolens ledelse fulgt op på status for den planlagte ombygning i forbindelse med overflytning af KKFO? (Opfølgning på tidligere drøftelser)
 - Politisk aktivisme: Opråb til borgmester/borgerrepræsentation, forældre eller andre skolebestyrelser (Caroline/Cristina)
- Vedligeholdelse på RG1 og RG2.** Særligt RG1 har åbenlyse vedligeholdelsesmæssige udfordringer. Hvordan håndteres mindre vedligeholdelsesopgaver? Hvordan sikrer vi at elever og medarbejdere kan rapportere om fejl og mangler, så det bliver hørt og de bliver hurtigt udbedret?
- Godkendelse af principper for klassesammenlægninger** (bilag 3) (beslutning)
- Orientering om byggeriet af ny legeplads i skolegården på RG1**
- Orientering om dialog med rengøringssektionen (KK),** hvor står vi efter de sidste 2 ½ års klager (Martin)

9. Eventuelt

10. Opsamling: På dagsorden næste gang: Godkendelse af principper for mobiltelefoner,

Referat

SB-møde den 10/1-2022

Tilstede: Caroline Johanne Lillelund, Katrine Svendsen, Johanne Elvers Madsen, Johanne Ibi Schiøtt Nielsen, Faik Dilan, Cristina Bramsen, Line Cappelen, Sara Ishtiaq, Ceren Seneglu, Johan Vinde Larsen, Martin Wåhlin, Inemette Frandsen

Referat: Inemette Frandsen

| | | Drøftelse | Orientering / Aftalt / Vedtaget | Ansvarlig |
|---|--|--|--|------------------|
| 1 | <p>A) Budget for 2022</p> <p>Budgettet for 2022 er meget lig det for 2021 (bilag1). Martin foreslår derfor, at budgettet for 2021 i grove træk overføres til 2022. Skolen er ikke længere på økonomisk handleplan (påbudt gældsafvikling), hvilket muligvis giver et lidt større økonomisk råderum i 2022. Endelige regnskab for 2021 forventes afsluttet ultimo januar.</p> <p>B) Hvad er skolebestyrelsens prioriteter for 2022?</p> <p>(Orientering ved Martin, indledende drøftelse, endelig beslutning i februar/marts)</p> | <p>B) <u>Drøftelse:</u></p> <p>Efter Martins orientering drøfter SB de overordnede ønsker til prioriteringer indenfor de økonomiske rammer.</p> <p>SB taler om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vigtigt at have en god arbejdsplads for alle børn og lærere/pædagoger. Det er derfor vigtigt, at personale og elevers prioriteringer høres. Enighed om at lærernes og pædagogernes besyv i prioriteringerne er vigtige.- Elevrådet (ELR) melder ind på prioritering af vedligehold på RG1 fx af vandhaner. Desuden ønsker ELR mulighed for skolefester og fællesarrangementer.- Overvejelser om økonomisk råderum kunne bruges på at styrke skolens profil fx ift. rekruttering jf. pkt. 2 på dagsorden. Økonomi til at tiltrække og fastholde elever og personale. | <p>A) <u>Orientering:</u></p> <p>Regnskabet for 2021 er ikke færdig endnu, og dette er en indledende samtale om budgettet for 2022.</p> <p>Tidl. år er der fra kommunal side blevet tilført midler til udkolingen, disse midler er brugt til aflønning af pædagog i udkolingen. Disse midler er stoppet og aflønningen sker nu inden for skolens egen økonomi.</p> <p>Der er fra UVM afsat midler til at alle i udkolingen kan komme afsted på lejrskole.</p> <p>Budget for 2021 gennemgås.</p> <p>Skolen tilføres: 56 mio. kr. der skal dække nedenstående udgifter:</p> <p>Lønudgifter: 48 mio. kr.</p> <p>Afsat til vedligehold: 500.000 kr. Afsat til undervisningsmidler inkl. computere.: 1,3 mio. kr. Afsat til personaleomkostninger (personalepleje, sygeerklæringer o.lign.): 230.000 kr.</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Projektbevillinger/puljer, der ikke er faste bruges strategisk på ansættelser. - Udvikling af undervisning evt. uddannelse og kursusaktiviteter, der løfter fagligheden. - SB mener, at RG1 fremstår ikke-vedligeholdt og dette kan have betydning for tiltrækning og fastholdelse af børn og voksne. Der skal arbejdes med langsigtede mål og kortsigtede mål. At male klasselokaler er umiddelbart billigt, men bringer hurtigt glæde. <p>Toiletter er en opgave for KEID.</p> | <p><u>Aftalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ELR diskuterer på kommende møde deres ønsker prioriteringer og deler dette med SB. - Personalet diskuterer på kommende møde deres ønsker prioriteringer og deler dette med SB. - Caroline og Martin laver et løst overslag over økonomien ift. prioriteringer | <p>Sara/ELR</p> <p>Ceren</p> <p>Caroline Martin</p> |
| 2 | <p>A) Rekrutteringsudfordringer Det er tiltagende svært at finde kvalificerede ansøgere til opslåede lærerstillinger og kræver ofte genopslag af stillinger</p> <p>B) Det er vigtigt at forældre og elever er bekendt med situationen (Drøftelse med henblik på formulering af kort statement</p> | <p><u>B) Drøftelse:</u> Enighed i SB om at rekruttering af lærerstuderende i praktik er en vigtig mulighed for at få ansat kvalificerede lærere. Der skal udarbejdes en strategi, så vi kan rekruttere de gode studerende, når de er i praktik på skolen.</p> <p>Markedsføringsmaterialer kunne komme i spil ift., hvordan skolen bringer sig i spil udadtil – visuelt udtryk.</p> | <p><u>A) Orientering:</u> Martin fortæller, at vi for første gang i år har haft svært ved at rekruttere lærere og vi har været ude i genopslag. Derfor er det blevet meget aktuelt med kommunikation ift. skolens forældre, så de ved at rekruttering er en udfordring, da dette betyder at der vil være midlertidige vikarer på i timerne.</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| | om SB's perspektiv og anbefaling, <i>ikke udarbejdelse af egentligt princip</i>) | SB beder ledelsen skrive ud på Aula, når der sker nyansættelser fx i et nyhedsbrev. | <u>Aftalt:</u> Caroline laver en sammenfatning, der kan bruges som rekrutteringsstrategi. | Caroline |
| 3 | Principper for forældresamarbejde (bilag 2) (Oplæg ved Katrine, drøftelse) | <u>Drøftelse:</u> SB drøfter på baggrund af udkast til principper for forældresamarbejde: - Det er vigtigt, at princippet er en gensidig forventning mellem skole og hjem - Af principperne skal det fremgå, at der forskel på skole-/hjem-samtaler i indskoling og udskoling. - Der er opbakning i SB til forslag om, at årets 2. forældremøde fremrykkes til januar/februar. Årets 2. forældremøde kan meget passende rumme et fastlagt tema. På årets første forældremøde vælges min. to kontaktførelde. Der er ikke loft over hvor mange kontaktførelde, der kan være i en klasse, men der vælges blandt kontaktførelde to forældre, der har rollen som bindeled/kontakt til SB. Kontaktførelde skal være med til at udarbejde dagsorden til forældremøder på alle klassetrin. Man kunne opfordre til at et socialt arrangement i slutningen af skoleåret planlægges af klassens kontaktførelde. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>- Kommunikation mellem skole og hjem – både i form af skriftlige beskeder og samtaler, vil altid falde inden for lærernes/pædagogernes arbejdstid.</p> <p>- Princippet skal have tilføjet et afsnit om at være ny forælder (kunne evt. henvise til en pjece)</p> | <p><u>Aftalt:</u> Der nedsættes en arbejdsgruppemed deltagelse af Katrine, Johanne, Ceren og Caroline, der skriver princippet færdigt til vedtagelse på et af de kommende SB-møder.</p> | Katrine |
| 4 | <p>Toiletforhold for eleverne på RG1.</p> <p>A) Evaluering af international skoletoilettdag på RG1 den 17.11.2021 (Opfølgning på tidligere drøftelser).</p> <p>B) Hvordan går det med BUFs mundtlige tilbud om, at RG1 kan blive testskole? (Opfølgning på tidligere drøftelser)</p> <p>C) Politisk aktivisme: Opråb til borgmester/borgerrepræsentation, forældre eller andre skolebestyrelser (Caroline/Cristina)</p> | <p>A) Drøftelse: A) Der er usikkerhed omkr. kvaliteten af "toilettdagen" i november. Cristina har efterfølgende talt med Signe, som er kontaktlærer for elevrådet, og med lærere på RG1, som havde nedprioriteret toilettdagen, da ny coronanedlukning kom i vejen. Cristina foreslog, at RG1 arrangerer en ny toilettdag i foråret, hvor det er vigtigt, at ledelsen bakker op og prioriterer og klasserne fremadrettet får ansvar for et toilet og lærer at holde det pænt.</p> <p>Der er behov for en tovholder for toilettdagsprojektet, så den pædagogiske indsats ikke falder tilbage på elevrådets kontaktlærer, som kun har et begrænset antal timer til rådighed og primært arbejder på RG2.</p> <p>Cristina har lavet en vedligeholdsliste som Martin har givet videre til gårdmandskorpset. Martin undersøger og vender tilbage om, hvornår listen er lavet. Når listen er lavet sender det også et signal til børnene om, at vi lytter.</p> | <p>Aftalt:</p> <p>A) Inemette følger op med evaluering på RG1's storteamsmøde den 19/1 og melder tilbage til SB.</p> <p>Martin følger op på listen med en plan om, hvornår punkterne er lavet.</p> <p>Martin finder en tovholder på toilettdagsprojektet og en ny toilettdag planlægges i foråret 2022.</p> <p>B) Cristina følger op på KEIDs tilbud om at RG1 kan blive rengøringstestskole og få omdannet pissoirer i gården til toiletbase og coatet gulvene.</p> <p>C) Cristina/Caroline diskuterer, hvad der kan være et evt. næste skridt, når ovenstående er opfyldt.</p> | <p>Inemette Martin</p> <p>Cristina Cristina/ Caroline</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>Elevrådets liste med fejl og mangler på toiletterne (manglende toiletbræt, vægfliser, loftsplader etc.) på RG1 er overdraget til gårdmændene. Det er uklart, hvad der er blevet repareret/renoveret, og hvornår det kan forventes, at de sidste fejl og mangler er udbedret.</p> <p>B) Martin har ikke hørt fra Torsten Bak i KEID vedrørende tilbud om renovering og coating af toiletter i gården og har heller ikke fået afklaret hvor det udskudte byggeprojekt står.</p> <p>C) Vi kan ikke gå videre med klager til borgmester og BUU over rengøringen og antallet af elevtoiletter, inden skolen selv har lagt arbejde i den pædagogiske indsats og i den indvending renovering af toiletterne.</p> | | |
| 5 | <p>Vedligeholdelse på RG1 og RG2 Hvordan håndteres mindre vedligeholdelsesopgaver? Hvordan sikrer vi at elever og medarbejdere kan rapportere om fejl og mangler, så det bliver hørt og de bliver hurtigt udbedret?</p> | <p>A) <u>Drøftelse:</u> SB spørger ind til, hvordan mindre vedligeholdelsesopgaver på skolen håndteres og orienteres om, at der på begge afdelinger er en bog hvori opgaver til gårdmændene noteres. Personale på afdelingerne har adgang til bøgerne og noterer, hvis der er opgaver, der skal løses. Hvis eleverne oplever, at der er ting der skal repareres, skal de sige det til en pædagog eller lærer, der noterer det i bogen.</p> <p>Elevrådene opfordres til løbende at diskutere, hvad der mangler reparation og vedligeholdelse rundt omkring på matriklerne.</p> | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|
| | | <p>Martin fortæller at ved opgaver, som sorterer under KEID, henvender gårdmændene sig til dem. Til tider strander dette, og Martin må rykke for en løsning. Alle opgaver der sorterer under KEID skal løses af KEID.</p> <p>I idræt er der en udfordring med den pumpe, der laver tryk på vandet – pumpen er KEID's og de er gjort opmærksom på udfordringen.</p> | <p><u>Aftalt:</u></p> <p>- Fremadrettet skal ELR have et fast pkt. om vedligehold på deres dagsorden</p> <p>- Gårdmændene skal hurtigere til at henvende sig til Martin, så han kan rykke KEID o.a. for løsninger</p> | <p>Sara</p> <p>Martin</p> |
| 6 | <p>Godkendelse af principper for klassesammenlægninger (bilag 3) (Beslutning)</p> | | <p><u>Vedtaget:</u> Principper for klassesammenlægning vedtaget.</p> <p>Principperne layoutes og sendes til Inemette</p> | <p>Caroline</p> |
| 7 | <p>Orientering om byggeriet af ny legeplads i skolegården på RG1 (Orientering)</p> | | <p><u>Orientering:</u> Elementerne til legepladsen er kommet og ligger klar til opsætning. Kloakken under gl. legeplads har tre brud, der kræver reparation inden ny legeplads kan monteres. Etablering af faldunderlag kræver temperatur på + 7 gr.</p> | |
| 8 | <p><u>Pkt. udgår</u> Orientering om dialog med rengøringssektionen (KK), hvor står vi efter de sidste 2 ½ års klager (Martin) (Orientering)</p> | | | |
| 9 | <p>Eventuelt</p> | <p>Cristina foreslår, at skolen bliver repræsenteret ved valget til Nørrebro Lokaludvalg. Cristina overvejer at melde sig som kandidat – bestyrelsen bakker op om kandidatur.</p> | <p>Cristina er opstillet som kandidat for Rådmandsgade skole.</p> | |
| 10 | <p>Opsamling</p> | | <p>På dagsorden næste gang: - Godkendelse af principper for mobiltelefoner</p> | |