



Dagsorden

SB-møde den 30/8, 2021 kl. 17:30 – 20:00, lokale S20 eller online

1. **Forslag til mødeplan for skoleåret 2021/2022** (beslutning), Bilag 1
2. **Suppleringsvalg af forældrerepræsentanter for indeværende skoleår + medlem af KKFO's forældreråd.** Hvordan griber vi det an? (Drøftelse/beslutning)
3. **Principper for elevråd og demokratisk dannelse.** Frem mod december skal vi arbejde med at udvikle skolens principper for elevrådenes organisering (herunder deltagelse i SB). Indledende drøftelse af ideer og prioriteter på baggrund af principper fra andre skoler. (Orientering ved Caroline/drøftelse). Bilag 2, 3, 4. Se desuden http://www.skoleborn.dk/nov_2015/08-elevers-demokratiske-dannelse.html
 - **Baggrundspørgsmål til skoleledelsen**, hvordan prioriteres elevrådene pt.? Hvor mange lærertimer er der afsat til kontaktlærerarbejdet? Er der noget budget for elevrådenes arbejde?
 - Hvordan arbejdes der pt. med demokratisk dannelse i undervisningen?
 - Fremlæggelse (evt. fremsendelse) af seneste undervisningsmiljøvurdering jf. LBK nr 316 af 05/04/2017. Hvordan har eleverne haft indflydelse på denne? Hvornår skal næste udarbejdes?
4. **Principper for klassesammenlægninger** (beslutning)
På baggrund af vores drøftelse på SB-mødet 17/5-2021 har Caroline redigeret SBs principper for klassesammenlægninger. Kan vi sende dem videre til høring/kommentarer fra lærere og elevråd i nuværende form? Bilag 5
5. **Orientering: COVID 19 bliver ved med sætte begrænsninger for hverdagen på Rådmandsgades Skole og kan risikere at gøre det hele efterårs- og vintersæsonen.** Hvilke tiltage gør skolen for at begrænse smittespredning og sikre kvalitet i undervisningen ved hjemsendelse af klasser? Hvad bliver skolen påbudt fra kommunal og statslig side? (Orientering ved Martin og Inemette/drøftelse)
6. **Rengøring på RG1 (og RG2).** Hvad er status efter sommerferien? Er der større tilfredshed blandt lærere, elever og ledelse? Skal vi fastholde dialog med rengøringssektionen og bede om en rundgang en morgen med den ansvarlige? (Drøftelse/beslutning)
7. **Klassesammenlægninger, hvordan er det gået.** (orientering ved Martin, kort drøftelse)
8. **Hypig og/eller langvarig sygefravær blandt undervisere.** Hvordan håndteres det ledelsesmæssigt. (Kort orientering ved Martin)
9. **Eventuelt**
10. **Opsamling:** Punkter til næste møde: Principper for mobiltelefoner, vikardækning, lejrskoler (udskudt fra SB-møde 17/5-2021)

Referat
SB-møde den 30/8-2021

Tilstede: Caroline Johanne Lillelund, Katrine Svendsen, Lin Fitje Solvang, Ceren Senoglu, Johan Vinde Larsen, Brian Hilskov, Martin Wåhlin

Referat: Inemette Frandsen

Afbud: Tanja Schjødt Jørgensen, Johanne Elvers Madsen

			Drøftelse	Orientering / Aftalt / Vedtaget	Ansvarlig
1	Forslag til mødeplan for skoleåret 2021/2022 (beslutning), Bilag 1			Mødeplan er vedtaget – <i>se bilag</i> Martin indkalder	
2	Suppleringsvalg af forældrerepræsentanter for indeværende skoleår + medlem af KKFO'ens forældreråd. Hvordan griber vi det an? (Drøftelse/beslutning)		<u><i>Drøftelse:</i></u> Der mangler pt. to forældrerepræsentanter og to suppleanter. SB drøfter, hvordan et suppleringsvalg skal finde sted. Reglerne er, at der skal være suppleringsvalg, når der mangler medlemmer i SB. Der er valg til SB næste år, så for nuværende handler det om at få suppleret SB frem mod SB-valget. Der lægges fra Københavns kommune op til at valget til SB afvikles elektronisk. Brian fortæller, at KKFO'en snarest afholder forældremøde med valg til forældrerådet. Her vil også blive valgt en forældrerepræsentant til SB.	<u><i>Vedtaget:</i></u> Caroline sender et brev ud til alle forældre om SB's arbejde med billeder af SB's medlemmer i håb om at mindst to vil melde sig til arbejdet i SB for et år. På KKFO'ens forældremøde vælges en rep., der også vil sidde med i SB.	Caroline Brian

<p>3</p>	<p>Principper for elevråd og demokratisk dannelse. Frem mod december skal vi arbejde med at udvikle skolens principper for elevrådenes organisering (herunder deltagelse i SB). Indledende drøftelse af ideer og prioriteter på baggrund af principper fra andre skoler. (Orientering ved Caroline/drøftelse). Bilag 2, 3, 4. Se desuden http://www.skoleborn.dk/nov_2015/08-elevs-demokratiske-dannelse.html</p> <p>Baggrundspørgsmål til skoleledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan prioriteres elevrådene pt.? Hvor mange læretimer er der afsat til kontaktlærerarbejdet? Er der noget budget for elevrådenes arbejde? - Hvordan arbejdes der pt. med demokratisk dannelse i undervisningen? - Fremlæggelse (evt. fremsendelse) af seneste <u>undervisningsmiljø-vurdering jf. LBK nr 316 af 05/04/2017.</u> Hvordan har eleverne haft indflydelse på denne? 	<p><u>Drøftelse:</u> Principper → noget der skal prioriteres i skolens arbejde.</p> <p>Caroline fortæller, at hun nu har kontakt til begge elevråd (RG1 og RG2).</p> <p>Martin fortæller, at arbejdet med elevrådet prioriteres ved at der er to elevråd (RG1 og RG2) med to kontaktlærere. Lærernes opgave er at støtte op om elevrådenes arbejde fx i fht. KESO. Der er ikke afsat økonomi i budgettet. Der er 8 møder i løbet af et skoleår.</p> <p>Det forventes, at det er to elever fra elevrådet på RG2, der deltager i SBs møder.</p> <p>SB er enige om, at det er vigtigt at det for eleverne anskueliggøres hvor og hvordan det er muligt at få indflydelse på skolen fx gennem elevrådets repræsentanter i SB. SB drøfter, hvordan der kan arbejdes med at gøre arbejdet i elevrådet interessant – dette kunne gøres ved at lærerne tager dialogen med eleverne på et møde i klasserne. Skolen skal skabe en kultur, hvor der er gejst om det at inddrage eleverne. Tydeliggørelse overfor eleverne af hvor og hvornår det der muligt at få indflydelse. Arbejdet med demokratisk dannelse og medindflydelse skal prioriteres.</p> <p>Det er vigtigt, at lærerne afsætter tid til, at elevrådsrepræsentanterne fortæller deres klasse om elevrådets arbejde og</p>	<p><u>Vedtaget:</u> SB udarbejder principper for elevrådets arbejde. Caroline taler med kontaktlærerne og diskuterer med dem, hvordan principperne udarbejdes.</p>	<p>Caroline</p>
----------	--	--	---	-----------------

	Hvornår skal næste udarbejdes?		får deres klassers input med tilbage til elevrådet. Kommunikationen fra elevrådet er vigtigt, så deres arbejde bliver synligt. Elevrådet skal være med til at udarbejde undervisningsmiljøvurderingen. Johan vil arbejde med elevrådet om dette.	Undervisningsmiljøvurderingen - Johan vil arbejde med elevrådet om dette.	Johan
4	<p>Klassesammenlægninger</p> <p>Hvordan er det gået? (orientering ved Martin, kort drøftelse)</p> <p>Principper for klassesammenlægninger (beslutning) På baggrund af vores drøftelse på SB-mødet 17/5-2021 har Caroline redigeret SBs principper for klassesammenlægninger. Kan vi sende dem videre til høring/kommentarer fra lærere og elevråd i nuværende form? Bilag 5</p>		<p>Caroline har skrevet udkast til principperne for klassesammenlægning.</p> <p>Udkastet skal præsenteres for skolens og KKFO´ens lærere og pædagoger og for eleverne.</p> <p>SB kan fremadrettet med henvisning til principperne bakke op om processen.</p> <p>Status på nuværende klassesammenlægninger er, at rigtig meget fungerer i fht. den måde vi har gjort det på. Forældrene har taget det rigtig godt. Lærerne og pædagogerne har knoklet for at lave nogle gode klasser. Langt de fleste forældre har</p> <p>Vildt imponerede over skoleårets start, hvor ny-sammenlagte klasser har skulle forholde sig til corona og hjemsendelser.</p> <p>Lærerne oplever, at processen har været god.</p> <p>Vigtigt at vi også husker at høre børnenes stemmer.</p> <p>Forældrerepræsentanterne i SB oplever at processen har været god.</p>	<p>Udkastet tages med til lærere og pædagoger</p> <p>Udkastet tages med til elevråd</p>	<p>Martin</p> <p>Caroline</p>

			Ledelsen mangler kontaktforældremøde hvor processen evalueres		
5	<p>Orientering: COVID 19 bliver ved med at sætte begrænsninger for hverdagen på Rådmandsgades Skole og kan risikere at gøre det hele efterårs- og vintersæsonen.</p> <p>Hvilke tiltag gør skolen for at begrænse smittespredning og sikre kvalitet i undervisningen ved hjemsendelse af klasser?</p> <p>Hvad bliver skolen påbudt fra kommunal og statslig side?</p> <p>(Orientering ved Martin og Inemette/drøftelse)</p>			<p><u>Orientering:</u> Martin fortæller, at skoleåret startede med en del smitte. Vi har hjemsendt efter "overgangsretningslinjerne" udsendt af SST - nære kontakter hjemsendes, isoleres og testes.</p> <p>Der vaskes fortsat hænder og sprittes af. Fortsat 25% ekstra rengøring.</p> <p>Alle elever har fået materialer i taskerne, så de har noget at arbejde med, hvis de bliver sendt hjem. Vi skal nu arbejde på, hvordan elever, der er hjemsendt i isolation fortsat, kan følge undervisningen via Teams.</p>	
6	<p>Rengøring på RG1 (og RG2).</p> <p>Hvad er status efter sommerferien?</p> <p>Er der større tilfredshed blandt lærere, elever og ledelse?</p> <p>Skal vi fastholde dialog med rengøringssektionen og bede om en rundgang en morgen med den ansvarlige? (Drøftelse/beslutning)</p>		<p>SB spørger ind til om rengøringen er blevet bedre. Rengøringsrundgangen er fortsat relevant. SB vil gerne høre fra elevrådet og personalet.</p> <p>Sidste år var der planlagt "toilet-kampagne", der ikke blev til noget – vi prøver igen på den officielle toiletdag i november.</p>		
7					

8	<p>Hyppig og/eller langvarig sygefravær blandt undervisere</p> <p>Hvordan håndteres det ledelsesmæssigt?</p> <p>(Kort orientering ved Martin)</p>			<p><i>Orientering:</i></p> <p>Kommunikation til forældrene om fravær blandt lærere og pædagoger er et fokuspunkt. Der kan naturligvis ikke indgås dialog om, hvorfor den enkelte lærere/pædagog ikke er på arbejde, men der skal gives melding til forældrene om, at ledelsen er klar over udfordringen og arbejder på en løsning.</p>	
9	<p>Eventuelt</p>			<p>Lin minder om "Lærernes dag" 5. oktober</p> <p>Vi har fået 100.000 kr. til grøn sti i passagen mellem Storegård og Rabalder.</p>	
10	<p>Opsamling: Punkter til næste møde: Principper for mobiltelefoner, vikardækning, lejrskoler (udskudt fra SB-møde 17/5-2021)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - "Lærernes dag" 5. oktober - Øget frihed på skoleområdet (?) 	