

Dagsorden og referat fra skoleudviklingsamtale

Rådmandsgades Skole

Skoleudviklingsamtale 1

Mødeindkaldelse	Dato: 17. aug. 2023	Tid: 17-19
Mødested	Rådmandsgades skole	
Tilstede:	Elever: Max, Magnus, Winsley, Anas, Elo, Birk Forældrerepræsentanter: Johanne, Line, Kathrine, Caroline Lærerrepræsentanter: Juliet, Johan Line Nordberg, Områdechef Brian, KKFO-leder Martin, skoleleder Inemette, Souschef Pernille Numelin, skolekonsulent	
Afbud:		
Referent	Pernille Numelin, Skolekonsulent	
Indbudte		

Indledende punkter

1. Kl. 17.	Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden
2.	Rammesætning af skoleudviklingsamtalen og roller på mødet

Opsummering af skoleudviklingsamtalen:

Testresultater har ikke været tilgængelige i perioden op til samtalen og indgår derfor ikke.

Skolen har 93% elever fastholdt i ungdomsuddannelse efter 15 måneder. Der er fokus på fravær på 9%, samt at trivslen er gået lidt ned. Der er feedback-samtaler fra 1.-9. årgang.

Drøftelserne handlede om vikardækning: "En god dag med vikar", der blev behandlet på flere måder. Skolen oplever et stigende behov for vikardækning, og for at arbejde med at vikartimer bliver meningsfulde og udviklende for

eleverne. Der har været lavet mange tiltag, blandt andet en vikarfolder, som der fortsat arbejdes med.

Der er plakater i klasserne til støtte for vikarerne, og personalet skal arbejde med at deres elever kender spillereglerne for vikardækkede timer.

Det kan være vanskeligt at dække musisk/kreative fag – der arbejdes videre med ideer hertil. Vikardækning er en del af skolens virkelighed og skal optimeres mest muligt. Man prioriterer at bruge de samme vikarer i klasserne, og at dække indskoling først. I udskoling dækker lærerne i højere grad hinanden.

Punkter:

3. Kl. Obligatorisk punkt	Emne: Gennemgang af resultaterne ved nationale overgangstest.
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op:	<p>Data har ikke været tilgængelige mellem 1.7.23 og 30.8.23. Disse fremlægges derfor ikke.</p> <p>Lærerne har selv taget Hogrefe-testene i deres klasse i skoleåret i 22/23, for at evaluere elevernes progression.</p> <p>93% af skolens afgangselever er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 mdr.</p> <p>Alle årgange har feedbacksamtaler på nær børnehaveklassen.</p> <p>Skolens kompetencedækning er ikke så høj, skolen vægter at man har få og nære lærere på en årgang.</p> <p>Skolens trivsel er gået lidt ned. Dette er et vigtigt punkt for skolen.</p> <p>Skolen har en vigtig opgave i at få alle elever til at føle "at Rådmandsgades Skole er deres skole".</p> <p>Skolen har fokus på elevfravær - ca. 9% . Opmærksomheden er, at det over et skoleforløb nærmer sig et helt skoleår. Eleven er savnet ved fravær, både som klassekammerat, ven, faglig sparringspartner og som elev af lærerne.</p>
4.	Emne: En god skoledag på RMS med vikar.
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::	<p>Hvordan kan vi kvalificere det skolefaglige, når en klasse har vikar – for det er en del af dagligdagen.</p> <p>Skolen har et ønske om at forbedre kvaliteten af undervisningen, når klassen har vikar.</p>

To lærere er vikardækkere.

Tidligere har skolen gjort brug af:

Vikarfolder

Vikarmapper i klassen og på personalerummet – kopiark i forskellige fag

Åben dør fra skolens ledelse

Noter i Aula

Noter i Meebook

Streaming i viktimerne er ikke en mulighed.

Lærernes øgede timetal gør, at når en lærer er fraværende – så er det mange timer, som skal dækkes.

Lærerkurser ligger ofte i elevernes undervisningstid.

Retten til afholdelse af 6. ferieuge giver også mere fravær.

Skolebestyrelsen har observeret vikardækning.

Tiltag:

Synlig plakat i alle klasser med anvisninger til vikarerne.

To vejledere, vejleder også vikarer, de har også opdateret vikarfolderen.

Der er både kritiske forældre, hvis der bliver spillet rundbold – men også hvis eleverne blot tilbydes "ikke udviklende opgaver" (pasningsopgaver).

Der vises forskellige eksempler på klasse-plakater.

Skolens vikarkorps består af:

Lidt ældre studerende og enkelte studenter og en blanding af køn.

Man er glade for lærerstuderende.

Det er også lykkedes af "omvende" studerende,, så de får lyst til at skifte til læreruddannelsen.

Udfordringer med vikardækning:

Der kan mangle vikarer til de ældste elever, da man dækker de yngste først.

De kreative fag (i faglokaler) kan være svære at dække.

Man prioriterer at den samme vikar har den samme klasse i løbet af en hel dag, samt at der ved flere dages vikarer prioriteres af det bliver den samme vikar.

	<p>Man sætter de erfarne vikarer på i udskoling.</p> <p>I udskoling ses, at lærerne selv dækker hinanden, når der er vikarbehov, så der ikke mistes for meget undervisning.</p>
<p>5.</p>	<p>Drøftelse i tre grupper og vikarforbedringer:</p> <p>Hvordan kan vikardækkede timer bedst understøtte undervisningen ift. planlagte forløb?</p> <p>Når lærerne har forberedt noget og også fået sat eleverne ind i det. En gensidig forventning til, hvordan det fungerer når der er vikar.</p> <p>Vikarplakaterne sendes til vikarerne inden de skal ind i klassen.</p> <p>Der skal fokus på, hvad der forventes af eleverne, når der er vikar i klassen. Hvordan tager klassen imod en vikar. Der skal laves en kontrakt/forventningsafstemning mellem de faste lærere og eleverne.</p> <p>Hvordan kan vikartimer bidrage positivt til elevernes motivation og trivsel, fagligt og socialt?</p> <p>Fokus på hvordan en vikar træder ind i klassen.</p> <p>Ved akut vikardækning, så kan vikarfolderen udbygges.</p> <p>Lege og læring kan være godt, når der er vikar.</p> <p>Find to forhold, som det er vigtigt at fokusere på for at lykkes med en god dag med vikar. Hvordan kan vikarernes rolle og opgaver tilpasses forskellige fag og klassetrin?</p> <p>Eleverne fremhæver: Struktur, vikaren er forberedt og relationen.</p> <p>Elevernes forventning til at have vikar. Hvordan taler vi sammen om det (forældre, elever og lærere).</p> <p>Man kan tænke vikarfolderen udbygget, så der er anvisninger til de kreative fag og sociale aktiviteter. Gerne med aldershenvisninger.</p> <p>Det er ok, at vikaren bruger de 5 første minutter til at forberede og rammesætte timen.</p>