



Dagsorden / Referat
SB-møde den 9/1-2020 kl. 18:30 – 21:00
Lokale S20

1. Valg af ordstyrer
 2. Valg af referent
 3. Godkendelse af referat
 4. Elevrådet
 5. Stormødet
 6. Rengøring
 7. Fastholdelse a) Uge 6 b) Samarbejde med fritidstilbud
 8. Sankt Annæ (udgår)
 9. Skolen som myndighed omkring ulovligt fravær og fremadrettet mulighed for at give ekstraordinært fri
 10. Nyt fra Alle
 11. Evt.
 12. Med på næste møde
-

Referat

SB-møde den 9/1-2020

Tilstede: Johanne Elvers Madsen, Lin Fitje Solvang, Loa Haislund Larsen, Katrine Svendsen, Caroline Johanne Lillelund , Tanja Schjødt Jørgensen, Johan Vinde Larsen, Martin Wåhlin, Inemette Frandsen

Referat: Inemette Frandsen

		Drøftelse	Orientering / Aftalt / Vedtaget	Ansvarlig
1	Valg af ordstyrer			
2	Valg af referent		Johan	
3	Godkendelse af referat		Inemette	
4	Eleverrådet	<p>Silje fra RG1 mødte op og fortalte SB om arbejdet med de emner, der blev præsenteret sidst.</p> <p>1) Grønnere skolegård: I elevrådet RG1 drøftes, hvordan man kan holde dyr i skolegården fx høns, der kan spise madrester, der lægger æg og som bliver slagtes og spises. Der skal også plantes i plantekasserne. SB spørger om de kender andre skoler der har dyr. Silje fortæller, at der allerede er elever i elevrådet, der har erfaring.</p> <p>2) Legepatrulje: Eleverne skal mødes med Thomas fra fritidshjemmet.</p> <p>3) Tur for skolen: Der tales om en fælles tur til Fælledparken</p>	Godkendt	

			<p>4) Skole make-over: Der skal tales med de forskellige billedkunstlærere.</p> <p>5) Samarbejde med plejehjem: Der er skrevet en mail til en skole der allerede har et samarbejde med et plejehjem. Det er tanken, at eleverne kan læse højt for de gamle. Der er tanker om</p> <p>Silje fortæller, at klasserne er blevet bedt om at skrive et papir om, hvad der er god undervisning. Papiret skal tages med til mødet i KFE.</p> <p>SB inviterer elevrådet med til stormødet den 27/1.</p>		
5	Dialog-møde den 27/1		<p>Byggeriet af Skolen i De Gamles By er vedtaget og SB ønsker, at være velforberejet til dialog-mødet den 27/1.</p> <p>SB er optaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan BUU er kommet frem til, at der mangler en skole - udfordringerne i at have én leder over flere matrikler - ressourcekrævende at være spredt over flere matrikler - det store arbejde omkring fastholdelse går tabt (udsivning) - den lokale forankring går tabt når skolerne bliver spredt over bydelen, da der bliver langt til lederen og til SB 		

6	Rengøring	<p>- fordele og ulemper ved en udskolingsskole</p> <p>- hvordan den fremlagte model kan imødegå segregering</p> <p>Hvis SB skal vælge mellem de tre modeller, peges der på to basisskoler og en udskolingsskoler med hver sin leder.</p> <p>SB vil insistere på at blive hørt <i>inden</i> budget vedtages. Dialogmødet er ikke nok! SB mener, at det er rimeligt, at SB bliver hørt.</p> <p>Deltagere i dialogmødet: - SB + elevrådet</p>	<p>Aftale: Johanne skriver til de øvrige SB-formænd for at høre om deres oplevelser/erfaringer af rengøringsstandarden.</p>	Johanne
		<p>Loa fortæller, at der er kommet svar fra Mikala, der har sendte brevet videre til rengøringssektionen. Der er ikke kommet svar herfra.</p> <p>Loa rykker for svar hos dem, der ikke har svaret.</p> <p>Caroline, Lin og Loa har haft Gorm Gunnarsen (BUU/enhedslisten) til rundvisning på skolen. Hans forslag er, at der skal ansættes en teknisk leder, der skal have det overordnede overblik og ansvar.</p> <p>Martin forklarer hvordan rengøringen og gårdmandskorpset er skruet sammen. Den daglige ledelse og kontrollen af rengøringen føres af en tilsynsførende.</p>		

			<p>Rengøringen ligger nu under KEJD. SB ønsker at undersøge skoler, der har egen rengøring og hvordan deres økonomiske rammer er.</p> <p>SB er også optaget af rengøringspersonalets arbejdsforhold.</p> <p>SB spørger til den anonyme klage, der er indgivet. Johan fortæller, at der af gode grunde ikke kan gives en tilbagemelding på en anonym klage.</p>		
6	<p>Fastholdelse a) Uge 6 b) Samarbejde med fritidstilbud</p>		<p><i>Drøftelse:</i> b) Lin efterspørger, om det er muligt at arbejde bedre med foreningslivet. Martin fortæller, at salene om eftermiddagen bruges af fritidshjemmene eller til basket og volley. Booking af salene skal foregå gennem kultur og fritidsforvaltningen.</p>	<p><i>Orientering:</i> a) Martin fortæller, om planlægningen af uge 6, hvor hele skolen (0.-9. klasse) arbejder under overskriften: Rettigheder – egne og andres grænser. På RG1 er planlægningen i fuld gang i alle årgangsteam arbejdet med emnet og på RG2 afvikles workshops i samarbejde med SIRI. RG2 får også besøg af Contact (teater). Teamene har hentet inspiration hos Red Barnet og hos Sex og Samfund.</p>	
7	Skolen som myndighed			Overgår til næste møde.	

	omkring ulovligt fravær og fremadrettet mulighed for at give ekstraordinært fri				
8	Nyt fra Alle			Intet	
9	Evt.			Intet	
10	Med på næste møde			<ul style="list-style-type: none"> • Skolen som myndighed omkring ulovligt fravær og fremadrettet mulighed for at give ekstraordinært fri 	

Anders

Jelle

Lindsey

Gayle

Wendy

N

Christina