

## Dagsorden

**SB-møde den tirsdag 12/1 2021 kl. 17:30 til ca. 19.00 MØDET HOLDES ONLINE**



1. **Formalia:** Valg af ordstyrer og referent, godkendelse af seneste referat
2. **Præsentationsrunde introduktion af ny elevrepræsentant**
3. **Evaluering af Covid 19-fjernundervisning af 0. - 4. klasse og 5. - 9. klasse (drøftelse og beslutning)**
4. **Skolebestyrelsens principper (drøftelse og beslutning)**

Skolebestyrelsens primære opgave er at formulere principper for skolens drift og føre kontrol med, at disse principper danner baggrund for skolens praksis. Det er et arbejde, skolebestyrelsen hidtil stort set har forsømt. Det er **lovpligtigt** at have principper for

  - undervisningens organisering (fastlæggelse af elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser)
  - samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
  - underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
  - arbejdets fordeling mellem lærerne
  - fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
  - lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende
  - skolefritidsordningens virksomhed

Det er muligt at formulere principper for en lang række andre områder fx motion og bevægelse, digital sikkerhed og dannelse, elevråd osv. osv.

Rådmandsgades Skole **har allerede** principper for:

- vikardækning, vedtaget maj 2019 (bilag 1, eftersendes)
- classesammenlægninger, vedtaget?? (bilag 2, eftersendes)
- rammer for forældresamarbejde, vedtaget september 2014 (bilag 3). Trænger til en opdatering!
- lejrskoler, vedtaget november 2016 (bilag 4)
- brug af mobiltelefoner, vedtaget oktober 2016 (bilag 5)

Hvor skal vi begynde? Hvordan skal vi organisere arbejdet? Hvad er tidsrammen?

5. **Manglende kontaktoplysninger til SB-medlemmer på skolens Aula-hjemmeside**
6. **Orientering fra skoleleder**
  - påbud fra arbejdstilsynet

- klassesammenlægninger, status
- rengøring, status

**7. Orientering fra skolebestyrelsesformand**

- Standard forretningsorden for alle Københavnske folkeskoler vedtaget i børne- og ungdomsudvalget (bilag 6)
- henvendelse fra elevrådsmedlem på RG1
- svar på vores henvendelse til Skole- og Forældre vdr. eksamen for 8. klasser i kreative musiske fag
- Katja Maria Gusa træder ud af skolebestyrelsen
- Nytårsbrev til medarbejdere og forældre

**8. Eventuelt**

**9. Opsamling:** Punkter til næste møde: KKFF Fritidsbrugere

---

**Referat****SB-møde den 12/1 2021**

**Tilstede:** Caroline Johanne Lillelund, Tanja Schjødt, Katrine Svendsen, Lin Fitje Solvang, Silje Skovhus, Ivan Dahl, Johan Vinde Larsen, Ceren Senoglu, Martin Wählin, Inemette Frandsen

**Afbud:** Johanne Elvers Madsen

**Referat:** Inemette Frandsen

			<b>Drøftelse</b>	<b>Orientering / Aftalt / Vedtaget</b>	<b>Ansvarlig</b>
1 A	<b>Valg af ordstyrer</b>			Caroline	
B	<b>Valg af referent</b>			Inemette	
C	<b>Godkendelse af referat</b>			Godkendt	
2	<b>Præsentationsrunde introduktion af ny elevrepræsentant</b>			Præsentationsrunde for Ivan Dahl (7.A) der er ny elevrådsrepræsentant i SB.	
3	<b>Evaluering af Covid 19- fjernundervisning af 0. - 4. klasse og 5. - 9. klasse (drøftelse og beslutning)</b>			Ledelsen: Martin fortæller, at fjernundervisningen i 5.-9. klasse er fortsat uændret efter juleferien. 4. årgang er som 5.-9. klasse i denne uge overgået til fjernundervisning som i de ældre klasser. Martin og Inemette evaluerede sammen med lærere og pædagoger fjernundervisningen for 0.-3. årgang i fredags. Ledelsen har fået henvendelser fra forældre på 2. årgang, der efterlyser mere undervisning på Teams. Derfor er teamet på årgangen gået i gang med at planlægge dette.	

				<p>Martin fortæller, at det for ham handler om, at alle familier skal kunne håndtere fjernundervisningen og at ingen familier skal blive stresset over det. Der er tale om differentiering mellem familierne. Skolen skal tilbyde online undervisning, men hvis det ikke fungerer for familierne, er det ok at undlade.</p> <p>Forskellen på nødpasning og nødundervisning præciseres:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Nødpasning</u> → for familier der er nødt til at tage på arbejde eller familier der ikke kan få det til at fungerer hjemme.</li><li>• <u>Nødundervisning</u> → for sårbare børn der af forskellige grunde har brug for at komme i skole.</li></ul> <p>Medarbejderrep.: Johan oplever, at Teams er en mere intim måde at undervise på. Rent kommunikationsmæssigt er det også en helt anden måde at være sammen med kollegaer og elever på. Desuden er det en speciel oplevelse, at forældrene potentielt kan være helt inde i undervisningsrummet.</p> <p>Elevrådsrep.: Silje og Ivan fortæller, at det stadig går rigtig godt med virtuel undervisning. Det fungerer fortsat godt, at der er et fast skema. Der er også nogle udfordringer i at gå i skole på denne måde, da det er let at blive desorienteret, fordi det kan være svært at finde rundt i beskeder og</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>planer. Desuden en udfordring at være undervisningsparat, når man ikke skal bevæge sig ud af lejligheden.</p> <p>Forældrerep.: Forældrene oplever, at fjernundervisningen for 5.-9. klasse fungerer rigtig godt. Det er tydeligt, at eleverne har forstået og ved, hvad virtuel undervisning er, da de har prøvet det i foråret.</p> <p>Det opleves, at lærernes planer er fine. Dog er det for lidt, at de mindre elever kun er på Teams en-to gange i ugen. Der udtrykkes bekymring for at eleverne kommer for langt bagud fagligt.</p> <p>Hvis det trækker ud, er det vigtigt at al kommunikation om fx mødetider og lektier samles ét sted fx i Aula. Caroline hører fra andre forældre, at der er brug for klar og præcis kommunikation om, hvad der skal arbejdes med på de forskellige dage og en formulering af hvad mindste kravet er.</p> <p>Anbefaler at der også er tidspunkter, hvor der er plads til noget kreativt eller noget bevægelse/idræt.</p> <p><b>Opsamling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mere online kontakt 0.-3. klasse</li><li>- Brug for struktur</li><li>- Tænke i korte lærerstyret intervaller</li><li>- Husk alle elever skal ses og høres</li><li>- Bevægelse og kreative opgaver</li></ul>	
--	--	--	--	--

				- Kommunikation til forældrene om, hvad mindstekravet er fx hvad der er "skal"-opgaver og hvad der er ekstra.	
4	<b>Skolebestyrelsens principper (drøftelse og beslutning)</b>		<p><i>Drøftelse:</i> SB skal formulere principper som skolen skal ledes efter. Principperne skal være tilgængelige på skolens hjemmeside.</p> <p>Lovpligtige principper iflg. folkeskolelovens §44:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Undervisningens organisering</li> <li>2) Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved deltagelse i kommunal musikskole og ved eliteidræt</li> <li>3) Samarbejde mellem skole og hjem</li> <li>4) Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisning</li> <li>5) Arbejdets fordeling mellem lærerne</li> <li>6) Fællesarrangementer for elever i skoletiden</li> <li>7) Skolefritidsordningens virksomhed</li> </ol> <p><i>Fuld tekst her:</i> <a href="http://kortlink.dk/2a5md">kortlink.dk/2a5md</a> SB drøfter arbejdet med at samle de principper, der allerede findes og udarbejdelsen af de resterende principper.</p> <p>Martin fortæller, at meget allerede findes, men ikke er skrevet ned. Principperne er ikke <i>ledelse</i> - det</p>	<p><i>Vedtaget:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caroline og Martin får overblik over hvilke principper der allerede gennem styrelsesvedtægten og lovgivning</li> <li>- SB nedsætter tre arbejdsgrupper der skal arbejde med nedenstående: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper for rammerne for forældresamarbejdet (Katrine, Martin og Lin) Input</li> <li>• Principper for samarbejde med lokalsamfundet / Åben Skole (Lin, Tanja og Caroline)</li> <li>• Principper for elevråd og demokratisk dannelse (Caroline, Ceren, Ivan og Silje)</li> </ul> </li> </ul>	Caroline / Martin

			<p>skal være muligt at lede skolen inden for principperne.</p> <p>SB påpeger, at implicit viden på skolen gør, at det ikke er muligt for SB at påvirke principperne. Der ønskes spot på, hvor og hvilke principper det er muligt at få indflydelse på, da en del gives i lovgivning og styrelsesvedtægten.</p>		
5	<p><b>Manglende kontaktoplysninger til SB-medlemmer på skolens Aula-hjemmeside</b></p>			<p>Oplysninger om SB's medlemmer mangler på hjemmesiden.</p> <p><i>Vedtaget:</i> Alle sender sine oplysninger til Martin.</p>	Martin
6	<p><b>Orientering fra skoleleder:</b></p> <p>A) Påbud fra arbejdstilsynet</p> <p>B) Klassesammenlægninger, <i>status</i></p> <p>C) Rengøring, <i>status</i></p>			<p><i>Orientering:</i></p> <p>A) <u>Påbud fra arbejdstilsynet</u> Vi har fået et påbud af arbejdstilsynet pga. høje følelsesmæssige krav for lærere i indskoling. Belastningen opstår ved udadreagerende elever, forældre der er krævende og tragiske hændelser. TRIO skal udarbejde retningslinjer, så medarbejderne ved hvordan de skal forholde sig, når/hvis de er i høje følelsesmæssige krav.</p> <p>B) <u>Klassesammenlægninger, status</u> Klassesammenlægningerne er på standby under fjernundervisningen.</p> <p>C) <u>Rengøring, status</u> I sidste uge var der to tilsynsførende på afdelingerne (RG! Og RG2). De tilsynsførende har været rundt med rengøringspersonalet, men det er svært</p>	

				<p>at vurdere, om der er effekt, da der pt. ikke er mange børn på skolen. Caroline har skrevet til Rengørings-service og aftalt rundgang, når alle eleverne igen er tilbage på skolen.</p>	
7	<p><b>Orientering fra skolebestyrelsesformand:</b> A) Standard forretningsorden for alle Københavnske folkeskoler vedtaget i børne- og ungdomsudvalget B) Henvendelse fra elevrådsmedlem på RG1 C) Svar på vores henvendelse til Skole- og Forældre vedr. eksamen for 8. klasser i kreative musiske fag D) Katja Maria Gusa træder ud af skolebestyrelsen E) Nytårsbrev til medarbejdere og forældre</p>			<p><i>Orientering:</i> A) <u>Standard forretningsorden</u> Efter høring vedtog Børne- og Ungeudvalget den 16/12 2020 ændringer i Styrelsesvedtægten samt en udvidelse af Forretningsordenen Link til vedtagelsen: <a href="https://kortlink.dk/2a4qp">kortlink.dk/2a4qp</a> SB arbejder med standard forretningsdagsorden. B) <u>Henvendelse til Caroline fra elevrådsformand RG1</u> Formanden for elevrådet på RG1 har henvendt sig til Caroline. Pga. corona har der ikke været elevrådsmøde i indeværende år på RG1. Martin følger op på dette.</p> <p>Ceren, Ivan og Silje aftaler, at der afholdes møde online for elevrådet på RG2.</p> <p>C) <u>Henvendelse til "Skole og Forældre"</u> SB har fået svar på henvendelse til Skole og Forældre København omkring eksaminer i de praktisk-musiske fag. Der er hos foreningen en generel bekymring for eksaminer i alle fag og derfor henvender foreningen sig til Landsorganisationen Skole og Forældre.</p> <p>D) <u>Katja træder ud af bestyrelsen</u></p>	Martin



				<p>Katja udtræder af SB og Jesper ønsker ikke at træde ind. Der skal derfor være suppleringsvalg.</p> <p>E) <u>Nytårsbrev til forældre og medarbejdere</u>  Caroline vil udsende et nytårsbrev bl.a. om, hvad SB har arbejdet med i året, der er gået.</p>	Caroline
8	<b>Eventuelt</b>			Katrine minder om, at vi skal huske uge 6	
9	<b>Opsamling:</b> - Punkter til næste møde			KKFF Fritidsbrugere	