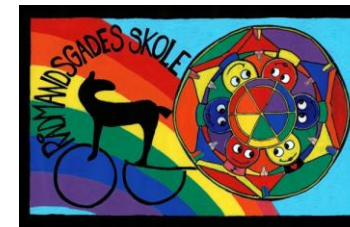


## Dagsorden

SB-møde den 17/1, 2024 kl. 17:30 – 20:00, lokale S20



1. **Fra kl. 17.30-18.30: Møde med KKFO'ens forældrerepræsentanter.** Dialog om samarbejdet mellem SB og KKFO'ens forældreråd. **(Kort introduktion ved Caroline).** Bilag 1, referat af SB's møde med KKFO'ens forældreråd, januar 2023.
2. **Trivselsmåling.** Resultaterne af trivselsmålinger for 3., 6. og 9. årgang er blevet offentliggjort. **(Præsentation ved Thomas efterfulgt af diskussion).**
  - Hvad springer i øjnene, hvad skal skolen og evt. SB arbejde videre med?Bilag 2, Børnesundhedsprofilen for Rådmandsgades Skole 2023
3. **Prioritering af temaer og opgaver for skolebestyrelsen i skoleåret 23/24 og fremover.** På vores møde i november brainstormede vi os i fællesskab frem til en række emner, som vi havde lyst til at arbejde med i skolebestyrelsen i år og fremover og stemte om deres prioritering. SB har desuden en række bundne opgaver, bl.a. arbejde med tilsyn og udformning af principper for skolens indhold og drift, som vi allerede er godt i gang med. Johanne og Caroline foreslår, at SB tilslutter sig et prioriteret bud på opgaver og temaer, vi skal arbejde med. Det kan hjælpe os med at holde retning og fremdrift i SB's arbejde. **(Kort oplæg ved Johanne, efterfulgt af fælles diskussion.)** Bilag 3, foto af resultatet af SB's brainstorm i november. Et bilag 3 med forslag til prioriteringer følger i næste uge.
4. **TEMA: Respekt om medarbejdere og skoleledelsens fagprofessionelle dømmekraft.** Et af de emner, der blev foreslået og prioriteret som vigtigt på mødet i november var spørgsmålet om professionel autoritet, og hvordan den kan styrkes i kommunikationen med forældre (og i mindre grad elever). Skolen oplever bl.a., at der i stigende grad går tid fra lærernes forberedelse til at svare forældre individuelt på AULA i diskussioner om stort og småt vdr. undervisning og trivsel. **(Kort introduktion ved Inemette, efterfulgt af fælles diskussion om udfordringens omfang, og hvordan SB kan arbejde videre med den)**
5. **Skoletoiletter på RG1, hvor står vi efter dialog med politikerne i december 2023. (Meget kort orientering ved Caroline)**
6. **Eventuelt**
7. **Punkter til dagsorden for næste møde**

# Referat

SB-møde den 17/1-2024

**Tilstede:** Caroline Lillelund, Frederik Thorup Hansen, Kathrine Svendsen, Sandra Schrøder Holm Wolsgaard, Johanne Schiøtt Nielsen, Johan Vinde Larsen, Juliet Goodall, Brian Hilskov, Magnus Astrup Christensen, Wincy Gyamfi, Inemette Frandsen, Thomas Kristiansen

**Afbud fra:** Martin Wåhlin, Line Capellen, Shazin Naveed, Cristina Bramsen

**Referat:** Thomas Kristiansen/Caroline Lillelund

		<b>Orientering / Drøftelse</b>	<b>Aftalt / Vedtaget</b>	<b>Ansvarlig</b>
1	<b>Møde med KKFO'ens forældreråd</b>  <b>Medarbejderrepræsentant:</b> <b>Anders Poulsen</b> <b>Forældrerepræsentanter:</b> <b>Thomas,</b> <b>Simon, Barbara, Marianne</b>	<u>Drøftelse:</u> SB <sup>1</sup> er også bestyrelse for KKFO'en. Line sidder i både forældrerådet i KKFO'en og SB. Line og Brian er som bindeled mellem forældreråd og SB. SB sætter retningen for hele skolen og forældrerådet er vejledende. Nogen beslutninger rækker ind i KKFO'en. Hvis forældrerådet har sager, der ønskes løftet op på et højere niveau, kan det tages op i SB. SB har ikke beslutningsmyndighed over skolen, men sætter retning ved fx at udforme principper og føre tilsyn med, om/hvordan principperne bliver implementeret. SB behandler ikke forældre- og medarbejder klager. Men man kan italesætte ting man ønsker belyst, og få information om allerede besluttede ting.  SB og forældreråd drøfter samarbejdet og Caroline orienterer om, at det er lovkrav, at	<u>Aftalt:</u> - Næste år skal der være en dagsorden for mødet mellem forældreråd og SB. Dagsorden udarbejdes i fællesskab.  - Der etableres et mere fast samarbejde mellem forældrerådet og SB. Det aftales derfor at referat fra SB sendes til forældrerådet og omvendt. - Forældrerådet finder ud af, hvad der er vigtigst at få talt om med SB i en prioriteret rækkefølge.	Line/Caroline

<sup>1</sup> SB = Skolebestyrelse

		<p>SB og forældrerådet mødes en gang årligt. Sidste år diskuteredes "Stærkt Samarbejde"<sup>2</sup>. Desuden er der konkrete snitflader:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferieplaner</li> <li>- Pædagogiske samtaler</li> <li>- 2 kl. lejr tur</li> </ul> <p>Det er muligt at afholde flere møder mellem SB og forældrerådet, hvis der er konkrete emner, man samarbejder om.</p> <p>I forældrerådet har man bl.a. diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retningslinjer for klassesammenlægninger.</li> <li>- Ønske om foredrag eller oplæg for forældre om trivsel - herunder mobilbrug mm. Gerne på tværs af klasser og årgange.</li> </ul> <p>Forældrerådet har diskuteret udfordringer på Samuelsgården og Den Grønne Giraf. Hvis man vil diskutere bygningernes tilstand, starter man med et møde på matriklen og en kortlægning af, hvad problemerne er. Disse kan bringes op i SB.</p>		
2	<p><b>Trivselsmåling.</b> Resultaterne af trivselsmålinger for 3., 6. og 9. årgang er blevet offentliggjort.</p>	<p><u>Orientering og drøftelse:</u> Thomas præsenterer <i>Børnesundhedsprofilen 2023</i> for Rådmandsgades Skole – og fremhæver udvalgte data. 3. klassernes trivsel er på linje med resten af KBH og det er 6. årgang også nogenlunde, men 9. årgang trives markant dårligere. 9%</p>	<p><u>Aftalt:</u> - Vi aftaler at bruge Børnesundhedsprofilen data som grundlag, når vi i foråret og efteråret skal arbejde mere fokuseret med trivsel.</p>	<p>Caroline/ Johanne</p>

<sup>2</sup> Stærkt Samarbejde = samarbejde mellem skole- og fritidsdel

		<p>af 9. klasses eleverne rapporterer, at de ikke har det godt. Thomas fortæller, at ledelsen har henvendt sig til lærerne på årgangen og bedt dem forholde sig til den dårlige trivsel på årgangen. Navnlig synes eleverne, at de mangler en god voksenkontakt i skolen. 16% mener, at de ikke har en voksen de kan gå til.</p> <p>Til gengæld har de fleste det godt derhjemme (på linje med gennemsnittet i kommunen) og har én eller flere venner på skolen.</p> <p>22% af 9. klasses elever oplever, at der er forskelsbehandling i skolen pga. køn, udseende, fødeland, hudfarve etc.</p> <p>Én del elever, navnlig på 6. årgang, fortæller, at de har svært ved at sige fra og sætte grænser.</p> <p>Eleverne rapporterer overordnet på alle tre årgange, at de bevæger sig for lidt. Men oplever, at der faktisk er OK faciliteter på Nørrebro.</p> <p>Et andet fokus er digitale medier og chikane og ubehagelige beskeder i elevernes kommunikation med hinanden.</p> <p>Wincly og Magnus hæfter sig særligt ved, at mange 9. klasses elever ikke føler, at de har nogle voksne på skolen, som de går til. Oplevelsen af forskelsbehandling synes også stor, ligesom dårlig adfærd på nettet.</p>		
--	--	---	--	--

3	<b>Prioritering af temaer og opgaver for skolebestyrelsen i skoleåret 23/24 og fremover</b>	<p><u>Drøftelse:</u> Efter proces på sidste SB-møde skal laves nogle overordnede prioriter mellem emnerne og flg. foreslås at SB arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivsel over hele dagen</li> <li>• Skoleidentitet og tilhørsforhold</li> <li>• Respekt for fagprofessionelles arbejde og dømmekraft.</li> </ul> <p>Caroline har lavet en plan for foråret 2024 (se bilag).</p> <p>Inemette foreslår man starter med Skoleidentitet og tilhørsforhold - dette er der opbakning til i SB.</p>	<p><u>Aftalt:</u> - Der er tilslutning til den plan SB har fremlagt. Rækkefølgen ændres dog. Skoleidentitet og tilhørsforhold rykkes op. Skolens identitet skal være overordnet tema i år (sideløbende med trivsel)</p> <p>- Caroline retter til.</p>	Caroline
4	<b>TEMA: Respekt om medarbejdere og skoleledelsens fagprofessionelle dømmekraft</b>	<p><u>Drøftelse:</u> SB drøfter brugen af Aula, som er den primære kommunikationskanal på skolen. Bekymring for at lærere og pædagoger bruger meget af deres forberedelsestid på at besvare beskeder i Aula.</p> <p>Udarbejdelsen af princip/retningslinje for kommunikation på Aula drøftes. Det er (for) meget op til den enkelte ansatte at afgøre, hvad og hvor meget, der skal kommunikeres, og det kan være forskelligt fra team til team. Dette kan gøre det svært eller utydeligt for forældrene at finde ud af, hvor snittet ligger.</p>	<p><u>Aftalt:</u> - Udkast til princip/retningslinje for kommunikation på Aula laves i PU<sup>3</sup>. Udkastet behandles herefter i SB. Aula-princip skal ligge færdig inden det nye skoleår.</p> <p>- Formulering af vision, som skolen kan stå på</p>	Inemette  SB

<sup>3</sup> PU = Pædagogisk Udvalg bestående af skolens faglige og pædagogiske vejledere, AMR, TR og ledelsen

		<p>I forlængelse af ovenstående drøfter SB, at der (måske) mangler en vision at stå på. Hvis vi havde en velformuleret vision, ville det muligvis være nemmere at lave principper og retningslinjer.</p> <p>Ideen om vision har tidligere været oppe at vende, så det hilses velkommen i SB.</p> <p>Vigtigt at KKFO'en inddrages i arbejdet med visionen.</p>		
5	<p><b>Skoletoiletter på RG1, hvor står vi efter dialog med politikerne i december 2023</b></p>	<p><u>Orientering:</u></p> <p>I december skrev Caroline og Johanne et debatindlæg. Efterfølgende havde Caroline foretræde for BUU<sup>4</sup>.</p> <p>Det er besluttet, at kommunen ikke vil bygge nyt, men renovere det allerede eksisterende. Det betyder, at de tildelte penge bliver smurt tyndt ud på flere skoler, og det ikke løser RMG's toilet-udfordringer.</p> <p>Der er ellers et fint projektforslag, som viser, hvordan man for 8 millioner kan lave en tilfredsstillende løsning på RMG.</p>		

---

<sup>4</sup> BUU = Børne- og ungeudvalget

